

PRIMEROS PASOS

Una guía para el desarrollo
de rutas escolares seguras
(Safe Routes to School SRTS)

SafeRoutes

Connecticut Safe Routes to School



COMO CREAR UNA RUTA SEGURA A LA ESCUELA EN SU COMUNIDAD

Reunir a las Personas Interesadas en el Programa

Identificar las personas que quieren hacer caminar y montar en bicicleta a la escuela seguro y atractivo para los niños. Cuando tenga un grupo formado, comparta las preocupaciones, intereses y conocimientos entre los diversos miembros del grupo. Como cada individuo tendrá su propio nivel de experiencia, juntos pueden lograr afrontar muchos problemas y ser creativo con las soluciones.

Considere si el grupo quiere planificar un SRTS en una sola escuela ó en el distrito entero. Busque grupos existentes en donde un programa de SRTS será aceptado fácilmente y forma una coalición de varios grupos con el mismo objetivo. Incluya a los niños en el programa para aprender lo que es importante para ellos con respecto a su viaje a la escuela y alrededor de su vecindario. Busque un líder del programa - alguien que tenga entusiasmo y el tiempo para avanzar el grupo y mantener las cosas en marcha. Busque apoyo para el líder - el o ella no lo puede hacer sólo/a.

Organizar una Reunión Inicial y Establecer una Visión

La reunión inicial tiene dos objetivos principales: crear una visión y generar una lista de acciones concretas. Un método de lograr los objetivos consiste en pedir a cada participante que comparta una visión de la escuela cinco años en el futuro. Las respuestas generalmente son declaraciones como: "una escuela con menos carros en la entrada", "los niños serán más activos" y "los pasillos seguros". Este ejercicio hace que el grupo se enfoque en lo positivo - lo que les gustaría tener - en vez de lo que está mal. Otra forma de crear una visión positiva es pedirle a la gente que compartan un recuerdo positivo de caminar o montar en bicicleta a la escuela cuando eran jóvenes. Durante la reunión, prepare una presentación sobre los programas SRTS incluyendo las cuestiones y estrategias relacionadas con la ingeniería, la ejecución, la educación, el estímulo y la evaluación. Posteriormente, el grupo puede discutir los próximos pasos apropiados y la mejor manera de trabajar hacia su visión. Esto puede incluir la formación de comités para separar las responsabilidades.

Reunir Información e Identificar Problemas

Reunir información puede ayudar a identificar los elementos que son necesarios del programa y proporcionar un medio para medir el impacto del programa más tarde.

Primero analizar las condiciones de caminar y montar en bicicleta para los estudiantes. Esto se puede hacer mediante la observación de las rutas hacia la escuela, la recogida de el volumen y velocidad de tráfico, accidentes y también se puede caminar alrededor de la escuela para observar la llegada y horas de salida. Infórmese sobre las leyes existentes que pueden hacer que sea más fácil o más difícil caminar o montar bicicleta a la escuela.

Segundo, determinar cuantos niños actualmente caminan o montan en bicicleta a la escuela. Es posible que la escuela ya sepa esto. También se puede utilizar encuestas de los padres para entender las actitudes hacia caminar o montar en bicicleta e identificar las barreras para caminar y montar en bicicleta que tal vez sea necesario enfrentar.

Identificar Soluciones

Soluciones incluirán una combinación de estrategias de educación, estímulo, ingeniería y ejecución. La seguridad es la primera consideración. Si no es seguro para los niños caminar y montar en bicicleta a la escuela, no deben ser comunicado hasta después de que se resuelvan los problemas. Algunos problemas requieren soluciones de

ingeniería, mientras otros pueden requerir una combinación de estrategias. Aquí la experiencia de los diferentes miembros del grupo es especialmente valiosa. Es probable que el grupo puede crear una larga lista de ideas y soluciones posibles. Las acciones que el grupo elige será más fácil si se prioriza la lista. Identificando los problemas más críticos y los "triumfos rápidos" que el grupo puede identificar ayudaría a generar entusiasmo adicional al principio del programa.

Haga un Plan

El plan no tiene que ser largo, pero debe incluir las estrategias del estímulo, la ejecución, la educación, y la ingeniería, crear un calendario para cada parte de estas estrategias, un mapa de la zona cubierta por el plan, y una explicación de cómo se evaluará el programa. Las estrategias que se pueden implementar rápidamente ayudará al grupo a sentirse exitoso y puede crear un impulso y apoyo a las actividades a largo plazo.

Financiar el Plan

Algunas partes de un programa SRTS costará muy poco dinero. Por ejemplo, la mayoría de coordinadores de "International Walk to School Day" dicen que gastan menos de \$100 en sus eventos. Hay muchas soluciones de ingeniería de bajo costo que se puede poner en marcha en un período relativamente corto de tiempo, como nuevas señales o pintura fresca en los cruces peatonales. Por otro lado, algunos cambios, tales como la construcción de nuevas aceras, pueden necesitar grandes cantidades de capital. Hay varios lugares para buscar la financiación de las actividades del programa SRTS incluyendo:

- Los programas federales.
- Fondos de calidad ambiental y el aire.
- Salud y fondos para actividades físicas.
- Condado y la financiación de la ciudad.
- Las organizaciones filantrópicas.

Ponga el Plan y el Grupo en Acción

Hay cosas que se pueden hacer de inmediato sin mayor financiamiento, y algunas partes del plan SRTS pueden comenzar de inmediato a la espera de las demás. Coordine un evento de lanzamiento, intentar que el evento sea lleno de diversión e invite a los medios de comunicación. Si la escuela se encuentra muy lejos de los niños y es difícil caminar toda la distancia, identificar los lugares donde las familias pueden aparcar y caminar parte del camino.

Si se necesita mejorar la ruta antes que los niños pueden caminar a la escuela, inicie actividades de caminar y montar en bicicleta, antes, durante o después de la escuela justo en los terrenos de la escuela. Estrategias de la ejecución, la educación, el estímulo y la ingeniería vendrán poco a poco cuando se implementan las piezas del plan.

Evalúe, Ajuste y Siga Adelante

Una vez iniciado el programa, se recomienda el análisis cuidadoso para identificar cual de las estrategias están aumentando el número de niños que caminan y montan en bicicleta a la escuela. Ajustes correspondientes se pueden hacer cuando nueva información sea recogida.

El grupo también debe tener en cuenta cómo mantener la energía y el interés en el programa y intentar que los niños sigan interesados en caminar y montar bicicleta a la escuela.

Estrategias clave para mantener el programa son lo siguiente:

- La identificación de los líderes adicionales del programa.
- Dejar que la gente conozca acerca de los éxitos.
- Estimular cambios en las políticas.
- La creación de un comité permanente.

Para más información sobre cómo usted puede hacer un impacto en su comunidad visite:

www.walkitbikeitct.org

SafeRoutes
Connecticut Safe Routes to School



Visite nuestra página en Facebook

www.facebook.com/CTSafeRoutesToSchool

Patrocinado por: El Departamento de Transporte de Connecticut y
El Departamento de Transporte de los EE.UU. Administración Federal de Carreteras